

**План мероприятий
(«Дорожная карта»)
по повышению качества образования в ОУ Буйнакского района
на 2021/2022 учебный год**

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2021/2022 учебный год.

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения перехода общеобразовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), получивших низкие результаты на ГИА по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОУ.
4. Повышение управленческих компетенций у руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
5. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.
6. Формирование оптимальной сети общеобразовательных организаций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационные мероприятия			
1.1	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете	март-май	Асхабов З.Э.	Реализация НОКО
1.2	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	сентябрь	Руководители ОУ	Совершенствование работы ОУ по повышению качества общего образования
1.3	Работа по реализации программы развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025годы	В соответствии со сроками программы	Залимханова А.О.	Утвержденная муниципальная программа развития образовательного пространства муниципалитета

1.4	Назначение руководителей районных предметных Ассоциаций по 17 предметам	август	Залимханова А.О.	Работа методических объединений учителей-предметников
1.5	Обновление критериев оценки качества и эффективности работы работников образования по всем направлениям Положения о рейтинге ОУ района	август	УОБР	Повышение качества образования
1.6	Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)	август	УОБР	Тьюторская работа учителей базовых школ
1.7	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся	сентябрь	Руководители ОУ	Ежеквартальный отчёт заместителей директоров по исполнению дорожной карты ОУ и отражение в рейтинг ОУ
1.8	Разработка «Дорожной карты» по повышению качества образования всех предметных областей	сентябрь	Руководители РМО района	Ежеквартальный отчёт руководителей РМО по исполнению дорожной карты ОУ и отражение в рейтинге ОУ
2.	Аналитическая работа			
2.1.	Проведение анализа паспортов предметов всех общеобразовательных организаций по всем предметам и успеваемости обучающихся	сентябрь	Омарова Р.И., председатели предметных ассоциаций района	Анализ паспортов предметов и успеваемости обучающихся и рейтинговый балл
2.2.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки	август	Омарова Р.И., руководители ОУ	Выработка мероприятий по повышению качества образования в ОУ

	мероприятий по повышению качества образования			
2,3,	Проведение конференций с работниками ОУ по всем направлениям деятельности	Август по графику	А. Залимханова	Выработка мероприятий по повышению качества образования в ОУ
3.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций			
3.1.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций			
3.1.1.	1. Анализ результатов ГИА -2021, задачи на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	А. Залимханова З. Асельдеров Д. Далипова	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2021 Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2022 Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОО
3.1.2.	1. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ района. 2. Анализ результатов остаточных знаний учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике	ноябрь	А. Залимханова З. Асельдеров	Справка и рейтинговые балл
3.1.3.	1. О результатах проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	декабрь	А. Залимханова Д. Далипова З. Амирханова	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ Совершенствование работы по подготовке ОО к ГИА
3.1.4.	1. О результатах состояния преподавания учебных предметов за 1-ое полугодие 2.Актуальные и текущие вопросы деятельности Управления образования и образовательных учреждений.	январь	А. Залимханова З. Асельдеров Н. Абдуразакова	Информация-анализ о деятельности ОО Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОО
3.1.5.	1. О деятельности	март	А. Залимханова	План работы рабочей группы

	общеобразовательных организаций по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.		З. Асельдеров	
3.1.6.	1. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	апрель	А. Залимханова Д. Далипова	
3.1.7.	1. Анализ выполнения пунктов дорожной карты по повышению качества образования.	май	А. Залимханова З. Асельдеров А. Магомедова	Справка, рейтинговый балл
3.2.	Работа с заместителями директоров, на которых возложены проведение работы по обеспечению качества образования			
3.2.1.	Семинары на базе школ			
3.2.2.	Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС.	октябрь	З. Асельдеров	Модель ШСОКО Обобщение опыта работы школы
3.2.3.	Обновление системы организации работы по профильному обучению в ОУ района.	декабрь	З. Асельдеров	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы
3.2.4.	Современный урок-основа эффективного и качественного образования.	февраль	А. Залимханова	Повышение уровня профессиональных компетенций
3.2.5.	Система работы учителей-предметников, классных руководителей по подготовке учащихся и родителей к ГИА-2022.	март	З. Асельдеров Р. Мамаева	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы
3.3.	Инструктивно-методические совещания			
3.3.1.	-о ходе подготовки к ГИА-2022; - мероприятия РСОКО;	По отдельному графику	Омарова Р.И.	Информация-анализ о ходе мероприятий Повышение уровня профессиональных

	- о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ.			компетенций ЗДУВР
3.3.2.	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований.	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ	Анализ деятельности ОО по работе с обучающимися разного уровня подготовки
3.3.3.	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	По отдельному графику	Омарова Р,И.	План психолого-педагогического сопровождения вновь назначенных заместителей Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей
3.4.	Работа с учителями-предметниками			
3.4.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2020	сентябрь	УОБР	Планы работы педагогов-наставников
3.4.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь	УОБР	
3.4.3.	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	По плану МОН РД	УОБР	Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения

3.4.4.	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района(города) в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	В течение года В течение года	УОБР, руководители РМО Руководители РМО	Индивидуальные планы учителей-предметников Программы проведения заседаний РМО учителей – предметников (разбор тем, по которым показаны низкие результаты)
3.4.5.	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ДИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	ДИРО, УОБР	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников
3.4.6.	Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ООО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ООО)	В течение года		Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников
4.	Работа с обучающимися			
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Ежемесячно (по плану школ)	координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ	Повышение качества знаний обучающихся в ОО
4.2	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ЦОИ ДИРО - по математике;	Январь	ЦОИ ДИРО, Д.Далипова	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся

	- по русскому языку; - по предметам по выбору			
4.3	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	В течение года Первая неделя – русский язык, вторая неделя – математика, третья, четвертая недели – предметы по выбору	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.
4.4	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022.	Апрель, май	Психологическая служба ОУ Амирханова З.А.	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
5.	Работа с родителями (родительские собрания)			
5.1	-порядок проведения ГИА – 2021 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	Октябрь, апрель	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ, классные руководители	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2022
5.2	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, февраль	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ, учителя предметники ОУ	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2022
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2022 (для 9,10,11 классов)	Ноябрь	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ, классные руководители	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	В течение года, 1 раз в месяц	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ, учителя предметники ОУ, классные руководители	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса
5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года, 1 раз в месяц	Педагоги- организаторы , социально- психологические службы ОУ	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся
5.6	Районное родительские собрание «Особенности учебной деятельности в	Январь	Залимханова А.О.	Информирование общественности, родителей о направлениях и мероприятиях

	рамках подготовки к ГИА»			по повышению качества образования
5.7	О работе по повышению качества общего образования	Раз в полугодие	Ответственные за повышение качества образования в ОУ	Анализ работы ОУ по повышению качества образования в ОУ(аналитическая справка на педсовете
6.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты			
6.1.	Изучение деятельности школ			
6.1.1.	Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» в школах с низкими результатами	По отдельному графику	Экспертная группа МСОКО	Анализ итогов изучения деятельности ОО исполнение по графику
6.1.2.	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Сентябрь	Рабочая группа	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами исполнено
6.1.3.	Реализация федерального проекта «500+» в следующих школах для оказания адресной помощи МКОУ «Такалайская СОШ» МБОУ "Халимбекаульская СОШ» МКОУ "Чанкурбенская СОШ" МКОУ "Арахкентская СОШ"	В течение года	1. Директор МБОУ «Атланаульская гимназия» - Абакаров Абдурахман Мурадович 2. Заместитель директора по УВР МБОУ «Атланаульская гимназия» - Сайпуллаева	

	МКОУ "Ванашинская ООШ" МКОУ " Нижне-Каранайская ООШ"		МадинатМахмудовна 3. Директор МБОУ «Бугленская сош» - Джаватова Айна Абдуллабековна 4. Директор МБОУ «Н-Дженгутайская сош» - Гусейнова Гульнара Керимбековна 5. Заместитель директора по УВР МБОУ «Н-Дженгутайская сош» - Салахбекова Барият Османовна 6. Заместитель директора по УВР МБОУ «К-Кумухская сош» - Абдурапова Асият Абдурахмановна	
7	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в Буйнакском районе на 2020/2021 учебный год			
7.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	В течение года	Экспертная группа МСОКО	Справки по итогам деятельности школ, рейтинговый балл
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Омарова Р.И., координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
7.3	Анализ результатов ЕГЭ-2021 в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА-2021	Руководители ОУ	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2020
7.4	Мониторинг предпрофильной	По итогам ГИА-	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ	Анализ ЕГЭ-2021 в разрезе профилизации

	подготовки и результатов профильного обучения	2021		обучения.
7.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий МСОКО и ЦКО ДИРО	В течение года	МСОКО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
7.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	БРЦРО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
7.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Заместители директоров по УР, курирующие аттестацию педагогических работников в школе	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
9	Деятельность по повышению методического сопровождения педагогов по повышению качества образования			
9.1	Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ДИРО	По отдельному графику	ДИРО, руководители РМО	Распространение передового педагогического опыта
9.2	Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО по предметам	По отдельному графику		Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
9.3	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2021); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО	По отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
9.4	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками,	По индивидуальным	Заместители директоров по УР ОУ	Активизация участия и повышение результативности школьников,

	показавшими результаты на олимпиадах в 2021/2022 учебном году	графикам		участвующих в республиканских олимпиадах
10	Деятельность по повышению качества образования в начальной школе			
10.1	Стандартизация итогов реализации образовательной программы начального общего образования	В течение года	Минобрнауки РД	Объективная оценка уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования
10.2	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	Ежемесячно	Общеобразовательные организации, Мамаева Р.Н.	Аналитическая справка по итогам контроля
10.3	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Общеобразовательные организации, Мамаева Р.Н.	Корректировка знаний учащихся, повышение мотивации к изучению предмета
10.4	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Методический центр по управлению качеством образования	Оказание методической помощи учителям
10.5	Реализация общереспубликанской программы «Начальная школа» ¹	По графику		
11	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)			
11.1	Стандартизация итогов реализации образовательной программы основного и общего среднего образования	В течение учебного года	Минобрнауки РД	Объективная оценка уровня образования обучающихся на ступени основного общего образования
11.2	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного и общего среднего образования	Раз в 2 месяца	Общеобразовательные организации	Аналитическая справка по итогам контроля
11.3	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими	Постоянно	Общеобразовательные организации	Корректировка знаний учащихся, повышение мотивации к изучению предмета

	низкие результаты освоения программы				
11.4	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Методический центр по управлению качеством образования	Оказание методической помощи учителям	
11.5	Реализация программы профориентации обучающихся в школе	В течение учебного года	Амирханова З.А.	Правильный выбор направлений подготовки выпускников для поступления в СПО, ВУЗ	
12	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами				
12.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	Май- июль	Методист по библиотечным фондам Зайналбекова Х.М.	Реализация образовательных программ начального, основного о, среднего общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта	исполнено
12.2	Определение стратегии по закупке учебников	Август	Методист по библиотечным фондам	Обеспечение обучающихся учебниками своевременно	исполнено
12.3	Участие в общереспубликанской программе «Школьный учебник»	В течение года	ОУ		в работе
12.4	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	Август	Руководители РМО	Аналитическая справка	исполнено
12.5	Формирование банка лучших электронных ресурсов	Май- август	Руководители РМО	Возможность сделать правильный выбор учебников по перечню Минобрнауки РФ	исполнено
12.6	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение года	Руководители РМО		в работе
12.7	Анализ методологии проведения уроков	Систематически	ИМЦ УОБР, заместители директоров по УР ОУ	Повышение мастерства учителя, возможность профессионального роста	исполнено
12.8	Формирование банка лучших практик	Август -апрель	ИМЦ УОБР	Обобщение передового педагогического опыта	в работе
12.9	Проведение ежеквартальных	Ежеквартально	ИМЦ УОБР	Повышение	в работе

	методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)			профессионального мастерства учителя	
--	--	--	--	--------------------------------------	--
